



# Banco Central de Bolivia

**“Experiencia del BCB sobre educación económica y financiera como parte de la educación formal”  
2019**

## Inclusión de temas en el currículo del ciclo primario

Temas propuestos por el BCB	Armonización de los temas del BCB en el currículo nacional (Contenidos desarrollados)		Curso			
	UNIDAD	TEMA EN LA CURRÍCULA	CONTENIDO	4°	5°	6°
<b>Geografía económica.</b>	Geografía del departamento y características de la Madre Tierra: hidrografía y orografía en la economía de los pueblos.	Las características económicas de los departamentos, Bolivia país económicamente diverso.		X		
<b>Qué es el dinero y su uso.</b>	El dinero: funciones del dinero, inflación, bolivianización y tipos de cambio.	Medidas de valor (unidad de cuenta), medidas de cambio, medio de ahorro, la moneda nacional.			X	
	Sistema monetario aplicado en operaciones combinadas de suma y resta y sus equivalencias con otras monedas en el Estado.	¿Qué es un sistema monetario? Regulación del sistema monetario de un país, el dinero, nuestra moneda oficial: el Boliviano, instrumentos electrónicos de pago, y tipo de cambio de la moneda.				X

### Cobertura de estudiantes y profesores en primaria:

- 4° de primaria: 221.370 estudiantes.
- 5° de primaria: 218.592 estudiantes.
- 6° de primaria: 223.646 estudiantes.

**Total:** 663.608 estudiantes y 59.690 profesores.

## Inclusión de temas en el currículo del ciclo secundario

Temas propuestos por el BCB		Armonización de los temas del BCB en el currículo nacional					Curso			
UNIDAD	TEMA EN EL CURRÍCULO	CONTENIDO			1°	2°	3°	4°	5°	6°
<b>Sistema Financiero.</b>		La estabilidad financiera en Bolivia y los servicios ofrecidos por las entidades de intermediación financiera.						X		
	Finanzas públicas.	Sistema y servicios financieros: el mercado de valores, seguros y sistemas de pensiones, intermediación financiera, promociones y ofertas, los fraudes, las estafas y responsabilidad del consumidor.						X		
		El ahorro y el crédito y el uso de instrumentos electrónicos de pago. Democratización del crédito y el acceso a los servicios financieros.						X		
	Elaboración y gestión de proyectos productivos.	El proyecto, localización, problema, objetivos, resultados esperados, acciones y actividades para cada etapa, tiempo previsto, presupuesto, costos de producción (fijos y variables), recursos necesarios (tipo, cantidad, precio, costo), evaluación, impacto socioambiental, canales de financiamiento.							X	
	Gestión y establecimiento de entidades socioproductivas	MyPEC, organización de la comunidad, establecimiento de entes productivos a nivel de familia, micro o mediano emprendimiento sociocomunitario, gestión y administración de entidades productivas, gestión de recursos (humanos, económicos, equipos, herramientas, instrumentos, y materiales). Organización económica financiera de la entidad socioproductiva.							X	
	La matemática y actividades económico-financieras.	Contabilidad básica, Sistema de Impuestos Nacionales y sus procedimientos, la contabilidad y el manejo económico de la comunidad.						X		
Matemática financiera en la comunidad.	Créditos, inversiones y utilidades, la matemática financiera, la actividad económica y la práctica social cotidiana.							X	3	

## Inclusión de temas en el currículo del ciclo secundario

Temas propuestos por el BCB		Armonización de los temas del BCB en el currículo nacional				Curso		
UNIDAD	TEMA EN EL CURRÍCULO	CONTENIDO	1°	2°	3°	4°	5°	6°
<b>Economía Plural.</b>	Procesos de explotación en la economía colonial y republicana	Procesos de reivindicación económica, tecnológica de las naciones y pueblos originarios. La economía comunitaria Nociones de economía y economía comunitaria		X				
	Actuales potencialidades socioeconómicas del Estado Plurinacional.	Economía familiar y plural, producción de nuestras regiones, nuevas formas de producción sustentables y ecológicas, identificación de las potencialidades de las regiones, procesos de industrialización en equilibrio con la Madre Tierra.			X			
	Bolivia desarrollo socioeconómico político y cultural en el siglo XX.	Geografía económica general de Bolivia, influencia de Bolivia en la economía internacional, ciclos económicos, factores que condicionan la actividad económica, actividades productivas, importancia de la minería en el desarrollo de Bolivia, explotación del petróleo, el gas, el litio y los recursos energéticos para el sostén de la economía nacional.						X
	El imperialismo colonial en Bolivia hasta fin del siglo XX.	El neoliberalismo y las consecuencias socioeconómicas y políticas para Bolivia. La oligarquía moderna y el poder de las transnacionales en la economía nacional.						

## Inclusión de temas en el currículo del ciclo secundario

Temas propuestos por el BCB		Armonización de los temas del BCB en el currículo			Curso					
UNIDAD	TEMA	TEMA EN EL CURRÍCULO	CONTENIDO	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
<b>Economía Nacional.</b>	Conceptos generales de economía	Economía comunitaria	El trueque, la mink'a, el ayni, la distribución, la redistribución equitativa de excedentes (recursos y/o productos) como complementariedad económica y comercial entre los pueblos.				X			
	Beneficios de la bolivianización		Soberanía monetaria: la bolivianización				X			
	Control de la inflación		Control de la inflación					X		
	Crecimiento y desarrollo económico.		Crecimiento y desarrollo económico de Bolivia.					X		

**Cobertura de estudiantes : 1.154.588**



## Módulo sobre políticas económicas en cursos de diplomados y maestrías a nivel nacional.

Temas
❖ Desarrollo económico y social (APEC).
❖ Política monetaria (APEC).
❖ Política cambiaria (APEC).
❖ El proceso de bolivianización (APEC).
❖ La primera familia de billetes del Estado Plurinacional de Bolivia (GTES).
❖ Beneficios del uso de los pagos electrónicos (GEF).
❖ Funciones del BCB en relación al sector público (GOM).
❖ Inversión de Reservas Internacionales (GOI).

**2013 a 2019**  
Total de cursantes 1.282